



Gdańsk, 9-10 June 2016

UNIVERSITY OF GDANSK – FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

Division of Research on Childhood and School, Institute of Education

www.educationalroleoflanguage.ug.edu.pl



International pedagogical and linguistic conference

EDUCATIONAL ROLE OF LANGUAGE

Międzynarodowa pedagogiczno-lingwistyczna konferencja

EDUKACYJNA ROLA JĘZYKA

Learn to speak, speak to learn



CONFERENCE PROGRAMME

Outline & plenary sessions

Day 1 – June 9, 2016 (Thursday)

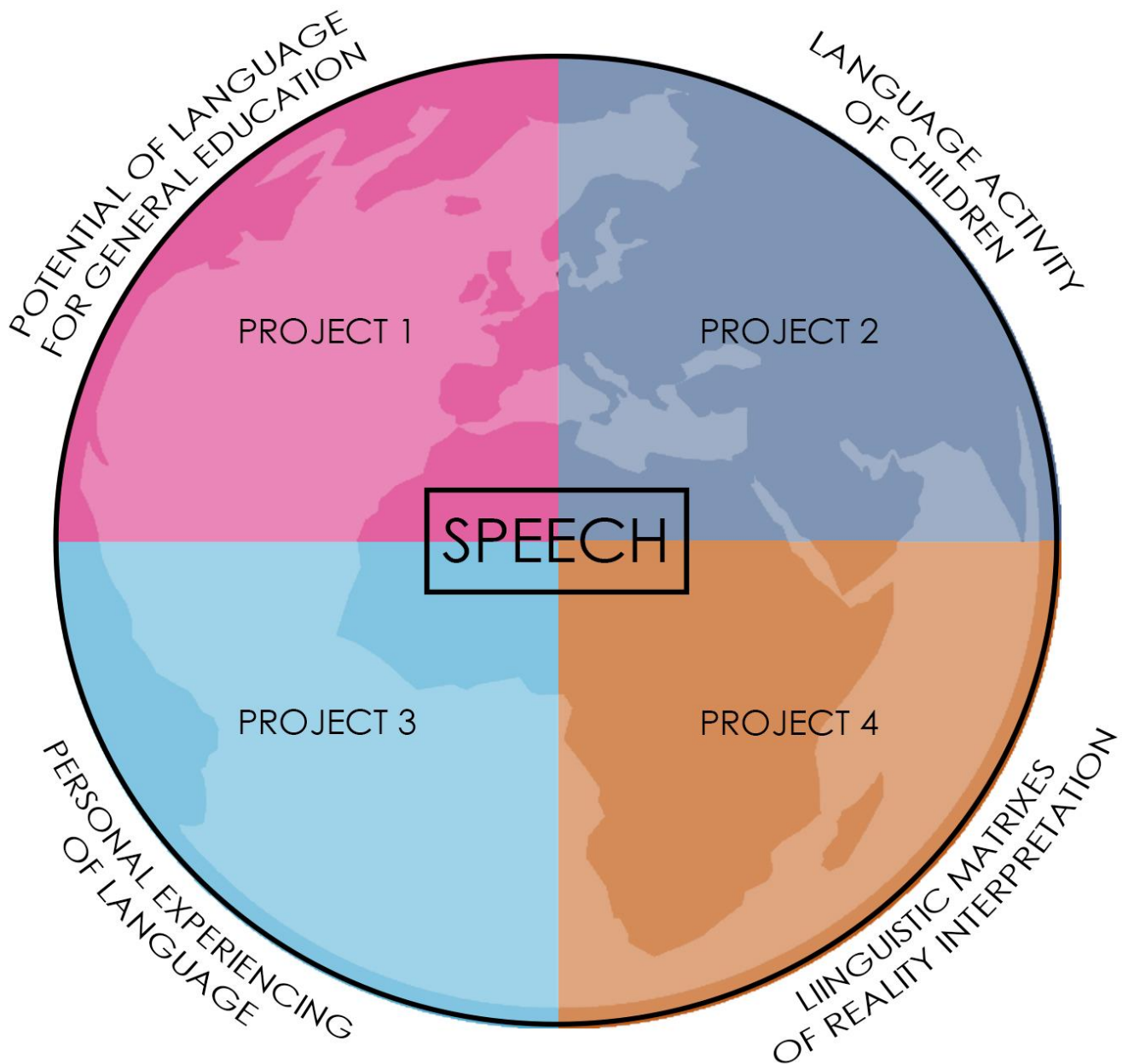
08:00-09:00	Registration (at the Faculty of Social Sciences – ul. Jana Bażyńskiego 4, 80-309 Gdańsk)
Hall No S205	
09:00-09:15	Opening of conference and welcoming of participants – university authorities
09:15-09:45	prof. UG dr hab. Anna Wasilewska & dr Michał Daszkiewicz (UG)– On the idea of conference and projects
09:45-10:00	prof. dr hab. Dorota Klus-Stańska (Gdańsk, Uniwersytet Gdański) – <i>Gdy słowa wiodą na manowce. Krótka rzecz o pułapce polskiej metodyki</i>
10:00-10:30	prof. UG dr hab. Ryszard Wenzel (Poland, University of Gdansk)– <i>Predictions on General Education and the Role of Language in it</i>
10.30-11.00	prof. dr hab. Ewa Filipiak (Bydgoszcz, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego)– <i>Język jako kulturowe narzędzie rozwoju i uczenia się – podejście Lwa Wygotskiego</i>
Coffee break	
11.30-11.50	Dr Judy Clegg, BSc, PhD, MRCSLT (England, University of Sheffield) - <i>Investigating the association between social disadvantage and language development in children's early educational outcomes</i> (co-authors: Sue Roulstone, James Law, Robert Rush, Tim J. Peters)
11.50-12.10	Professor Carey Philpott (England, Leeds Beckett University) - <i>Do professional learning communities reify or interrupt the language of pedagogical practice?</i>
12.10-12.30	Otilia Sousa PhD, Hab. (Portugal, Polytechnic Institute of Lisbon) <i>Play and talk: parents and educators interaction during a play construction</i> (co-author: Marina Fuertes - University of Lisbon)
12.30-12.50	Professor Marcel Capraru (Romania, University of Craiova) – <i>The psycho-neural mechanism of language acquisition</i> (co-author: Codruța Mirela Stănișoară)
12.50-13.30	Discussion
Coffee break	
14.00-16.00	GROUP SESSIONS (verte)
16.00	Dinner (Villa Palladium, Gdańsk, ul. J. Czyżewskiego 20)

Day 2 – June 10, 2016 (Friday)

09.00-09.30	prof. UŁ dr hab. Monika Wiśniewska-Kin (Łódź, Uniwersytet Łódzki) – <i>Od obiektywizmu do subiektywizmu, czyli o kognitywnych matrycach odczytywania rzeczywistości z perspektywy dzieci</i>
09.30-10.00	prof. UJ dr hab. Monika Kusiak-Pisowacka (Poland, Jagiellonian University in Kraków) – <i>Learning to read vs. reading to learn</i>
10.00-10.30	prof. UAM dr hab. Tomasz Gmerek (Poznań, Uniwersytet Adama Mickiewicza) – <i>Możliwości i bariery rewitalizacji języków tubylczych (wybrane przykłady z obszaru Arktyki)</i>
10.30-11.00	prof. UAM dr hab. Kinga Kuszak (Poznań, Uniwersytet Adama Mickiewicza) – <i>Humor i zabawy słowne w literaturze w literaturze dla dzieci - ich rola i wartość edukacyjna</i>
Snack break	
11.30	Performance of children from Centre for Educational Initiatives in Kartuzy (prepared by prof. dr hab. Ewa Szatan)
12.00-14.00	GROUP SESSIONS (verte)
14.15-15.00	Round-up (incl. talks on further steps to be taken in PROJECTS)

POTENTIAL OF LANGUAGE FOR GENERAL EDUCATION - Ogólnokształcący potencjał języka	LANGUAGE ACTIVITY OF CHILDREN - Językowa aktywność dzieci	PERSONAL EXPERIENCING OF LANGUAGE - Osobiste doświadczanie języka	LINGUISTIC MATRIXES OF REALITY INTERPRETATION - Lingwistyczne matryce odczytywania rzeczywistości
SESSION 1 (A205)	SESSION 2 (A206)	SESSION 3 (A207)	SESSION 4 (A208)
Daiva Jakavonytė-Staškuvienė, Associate Professor, Ph.D. (Lithuania, University of Educational Sciences) <i>The Policy and Practice of Integrated Languages Didactics</i>	Laura Kerslake, Associate Research Fellow, Sarah Rimmington, Independent Scholar (England, University of Exeter) <i>Sharing talk, sharing cognition: developing meaningful classroom interaction as the basis for successful educational outcomes</i>	mgr Aleksandra Maj (Łódź, Uniwersytet Łódzki) <i>Sto języków dziecka. O przełamaniu hegemonii języka werbalnego w dziecięcym procesie uczenia się</i>	prof. UG dr hab. Anna Wasilewska (Gdańsk, Uniwersytet Gdański) <i>Lingwistyczne matryce odczytania rzeczywistości</i>
Eva Reid, Mgr, PhD, Elena Kovacikova, Mgr, PhD (Slovakia, University in Nitra) <i>Is There a Need for National Language Textbooks?</i>	dr Katarzyna Kaczorowska-Bray (Gdańsk, Uniwersytet Gdański) <i>Poziom złożoności wypowiedzi dzieci z niepełnosprawnością intelektualną</i>	Maria Laczko, PhD (Hungary, Kaposvar University) <i>The problem of lexical recall in spontaneous speech of teenagers versus in their poems learnt by heart</i>	dr Anna Dąbrowska (Warszawa, Uniwersytet Warszawski) <i>Slang jest spoko? Pedagogiczne aspekty języka młodzieży</i>
dr Wojciech Siegień (Gdańsk, Uniwersytet Gdański) <i>Propaganda a dzieciństwo - ideologiczne narracje sowieckiej literatury dla dzieci</i>	mgr Natalia Kłysz-Sokalska (Poznań, Uniwersytet Adama Mickiewicza) <i>Wpływ aktywności muzycznej na wzmacnianie kompetencji językowych dziecka</i>	dr Michał Daszkiewicz (Poland, University of Gdansk) <i>Personal Experiencing of Spoken English by Poles</i>	dr Grażyna Szyling (Gdańsk, Uniwersytet Gdański) <i>Kreowanie nowomowy jako narzędzia wyznaczającego horyzont znaczeń nadawanych zmianom w rzeczywistości edukacyjnej</i>
mgr Bogna Ferensztajn (Poland, The Jacob of Paradyż University in Applied Sciences in Gorzów Wielkopolski) <i>The development of a Polish pre-literacy manual based on quantitative evidence</i>	mgr Paula Suchorska (Poland, Nicolaus Copernicus University in Toruń) <i>Developing speaking skills in the selected English coursebooks for early school education</i>	Lucie Hajkova, Mgr (Czech Republic, University of Pardubice) <i>Czech language as a non-mother tongue of language minorities</i>	dr Elżbieta Wieczór (Toruń, Uniwersytet Mikołaja Kopernika) <i>Sprawność językowa a obraz świata w narracjach dzieci w wieku przedszkolnym</i>
Sladana Maric, MA (Serbia, University of Novi Sad) <i>Interconnected English Language and Music Learning with Digital Technologies – remote presentation</i>	prof. dr hab. Ewa Szatan (Gdańsk, Uniwersytet Gdański) <i>Język muzyki a język ruchu. Ruch jako środek pozawerbalnej komunikacji pomiędzy wykonawcą (interpretatorem) muzyki, a jej odbiorcą (wizjem-słuchaczem)</i>	dr Karolina Janczukowicz (Poland, University of Gdansk) <i>Language education of children: rediscovering the processes of unconscious acquisition of the first and a second language</i>	mgr Marta A. Michalska (Łódź, Uniwersytet Łódzki) <i>Nauka czytania - problem wciąż aktualny. Próba systematyzacji podejść badawczych</i>
If time allows - talks on PROJECTS	If time allows - talks on PROJECTS	If time allows - talks on PROJECTS	If time allows - talks on PROJECTS

POTENTIAL OF LANGUAGE FOR GENERAL EDUCATION - Ogólnokształcący potencjał języka	LANGUAGE ACTIVITY OF CHILDREN - Językowa aktywność dzieci	PERSONAL EXPERIENCING OF LANGUAGE - Osobiste doświadczanie języka	LINGUISTIC MATRIXES OF REALITY INTERPRETATION - Lingwistyczne matryce odczytywania rzeczywistości
SESSION 5 (A205)	SESSION 6 (A206)	SESSION 7 (A207)	SESSION 8 (A208)
mgr Paulina Siegień (Gdańsk, Uniwersytet Gdański) <i>Literackie obrazy dzieciństwa we współczesnej prozie rosyjskiej</i>	Asunción González-del-Yerro, Professor, Laura Escribano, Director of ALANDA (Spain, Autonomous University of Madrid / Escuela Infantil Magos,) <i>Fostering linguistic development in a school for one and two-years-old children</i>	dr Eugeniusz Szymik (Katowice, Uniwersytet Śląski) <i>Wpływ dramy na efekty kształcenia językowego</i>	Ásgrímur Angantýsson, lecturer (Iceland, University of Iceland) <i>Linguistic proficiency as cultural capital in school environments</i>
dr Anna Basińska (Poland, Adam Mickiewicz University in Poznań) <i>Language and cognition on the example of Questioning the Author classroom conversations approach</i>	Sigríður Ólafsdóttir, PhD (Iceland, University of Iceland) <i>Literacy and writing proficiency of Icelandic first and second language learners</i>	PaeDr. Jana Trnikova, PhD (University in Nitra, Slovakia) <i>Neuroeducation as a basis for innovations of teaching EFL</i>	Irina Polyanskaya, PhD student (Denmark, Roskilde University) <i>Linguistic recursion and reasoning about beliefs</i>
dr Karolina Starego (Gdańsk, Uniwersytet Gdański) <i>Edukacyjna rola języka z perspektywy teorii dyskursu</i>	mgr Dorota Lipińska (Poland, University of Silesia in Katowice) <i>Minimal pairs? Minimal difficulty! Vowel perception in young learners</i>	dr Beata Karpinska-Musiał (Poland, University of Gdansk) <i>Rhetoric of the empowerment in academic tutoring. Teacher's and student's perspectives</i>	dr Mikołaj Rychło (Poland, University of Gdansk) <i>Educational Role of Language: the Etymological Aspect</i>
mgr Mirosław Grzegórzek (Kraków, Akademia Pedagogiczna) <i>Charakterystyka postaci w szkole – między stereotypem a kreacją</i>	mgr Edward Gillian (Poland, The Jacob of Paradyż University in Applied Sciences in Gorzów Wielkopolski) <i>The development of quantitative pre-literacy norms in Polish</i>	Virginija Jūratė Pukevičiūtė, Associate Professor, Miglė Antanėlienė, Mgr (Lithuania, Vilnius University / Panevėžys Kazimieras Paltarokas gymnasium) <i>Pupils' Approach to Teachers' Role As Motivating Factor in Foreign Language Classes</i>	prof. UG dr hab. Agnieszka Nowak-Łojewska (Gdańsk, Uniwersytet Gdański) <i>Dziecięce konstruowanie świata w rozmowach z dorosłymi</i>
Anne Baker, Dr (Republic of South Africa, University of Johannesburg) <i>The Role of Mother Tongue in Foreign Language Learning</i>	prof. dr hab. Stanisław Milewski (Gdańsk, Uniwersytet Gdański) <i>Zaburzenia struktury sylabowej wyrazów u dzieci jako problem logopedyczny</i>	Kamile Hamiloglu, Assist. Prof. Dr. Dr. (Turkey, Marmara University) <i>Constructing professional identities as non-native speaker teachers</i>	Giuliana Ferri, Dr (England, University of Warwick) <i>"I speak slang but wiv the teacher 'normal' ": conversations on Standard English in a London primary school</i>
dr Marta Łockiewicz, Martyna Jaskulska (Poland, University of Gdansk) <i>L2 learning (English) in Polish students with dyslexia</i>	dr Magdalena Wawrzyniak-Śliwska (Poland, University of Gdansk) <i>The language of instruction in teaching English to young learners</i>	dr Adela Kożyczkowska (Gdańsk, Uniwersytet Gdański) <i>Podręczniki do nauki języka kaszubskiego. Wybrane aspekty polityki tożsamościowej</i>	Dr. Jens Haugan (Norway, Hedmark University of Applied Sciences) <i>L1, L2 and the case of Norway's written language diversity – How do Norwegian school children reflect on the social and cultural linguistic world around them?</i>



Project participants who have decided to join the four projects come from the following countries:

Project 1: Bulgaria, England, Greece, Iceland, Poland, Portugal, Serbia, Slovakia, Spain, Sweden, Wales

Project 2: Denmark, England, Greece, Hungary, Poland, Portugal, Republic of South Africa, Serbia, Spain, Sweden, Wales

Project 3: England, Greece, Lithuania, Poland, Rep. of South Africa, Romania, Serbia, Slovakia, Sweden, Wales

Project 4: England, Poland. Slovakia

You can apply to join: <http://www.educationalroleoflanguage.ug.edu.pl/project-participant-form>